



Inspectie van het Onderwijs
*Ministerie van Onderwijs, Cultuur en
Wetenschap*

**ONDERZOEK IN HET KADER VAN
HET VIERJAARLIJKS BEZOEK
OP BASISCHOOL DE WINGERD**

Plaats : Bennekom
BRIN-nummer : 10QL
Onderzoeksnummer : 120909
Datum schoolbezoek : 22 november 2010
Rapport vastgesteld te Utrecht op 22 maart 2011

Inhoud

1	Onderzoek 5
2	Bevindingen 7
3	Conclusie 11
	Bijlage 13

1 Onderzoek

Op 22 november 2010 heeft de inspectie Basisschool De Wingerd bezocht. Het bezoek is afgelegd vanwege de verplichting van de inspectie om scholen voor primair onderwijs ten minste eenmaal per vier jaar te bezoeken.

Tijdens het onderzoek heeft de inspectie de kwaliteit van het onderwijs op de school beoordeeld met een beperkte set indicatoren, waarmee zij conform de Wet op het Onderwijstoezicht (WOT) kan beoordelen of de school op belangrijke onderdelen onderwijs van voldoende kwaliteit biedt. Deze indicatoren hebben betrekking op de resultaten en de ontwikkeling van leerlingen, op de zorg en begeleiding en op de kwaliteitszorg. Daarnaast zijn enkele verplichtingen van de school in het kader van de naleving van wet- en regelgeving gecontroleerd, waaronder de onderwijstijd.

De bevindingen uit het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek worden gebruikt om te bezien of het reeds aan de school toegekende basisarrangement kan worden gehandhaafd. Eventueel geconstateerde tekortkomingen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse. Indien tijdens het onderzoek echter blijkt dat er mogelijk sprake is van zwakke of zeer zwakke onderwijskwaliteit, dan zet de inspectie het onderzoek in het kader van het vierjaarlijks bezoek, na overleg met het bevoegd gezag, om in een kwaliteitsonderzoek.

In hoofdstuk 2 van dit rapport beschrijft de inspectie de bevindingen die uit haar onderzoek op Basisschool De Wingerd naar voren zijn gekomen. Bij de geconstateerde verbeterpunten is tevens een onderbouwing opgenomen. In hoofdstuk 3 volgt de conclusie.

Onderzoeksopzet

Deze rapportage over het onderzoek is gebaseerd op:

- Een beperkte set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009 van de inspectie. Het toezichtkader is te vinden op www.onderwijsinspectie.nl.
- Analyse van documenten en gegevens over de school die bij de inspectie aanwezig zijn.
- Schoolbezoek, waarbij:
 - schooldocumenten en handelingsplannen zijn bestudeerd;
 - enkele groepsbezoeken zijn afgelegd voor het beoordelen van de planmatige uitvoering van de zorg;
 - gesprekken met de directie en de intern begeleider/zorgcoördinator zijn gevoerd.

2 Bevindingen

De bijlage van dit rapport bevat een overzicht van de bij dit onderzoek gebruikte indicatoren en de bevindingen van de inspectie daarover. Uit dit overzicht valt op te maken dat op basisschool De Wingerd de kwaliteit van het onderwijs voor alle onderzochte indicatoren op orde en in een aantal opzichten zelfs goed is. De onderzochte indicatoren hebben betrekking op de opbrengsten, zorg en begeleiding en de kwaliteitszorg.

Toelichting

De opbrengsten

De eindopbrengsten liggen op het niveau dat mag worden verwacht, zij het dat dit niet in alle jaren het geval is. In 2008 en 2009 zijn de eindopbrengsten voldoende. In 2010 is dat niet het geval. Met name de resultaten op het gebied van Nederlandse taal blijven achter bij de verwachtingen.

Met uitzondering van de opbrengsten voor technisch lezen in groep 3 liggen de tussenopbrengsten eveneens op het niveau dat mag worden verwacht. De opbrengsten voor technisch lezen in groep 4, rekenen en wiskunde in groep 4 en 6 en begrijpend lezen in groep 6 zijn voldoende.

Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden. Zij boeken voldoende leerwinst. De school beschikt voor deze leerlingen over een realistisch en in meetbare termen geformuleerd ontwikkelingsperspectief met daarvan afgeleide tussendoelen.

De inspectie beoordeelt niet of de sociale competenties van de leerlingen op een niveau liggen dat mag worden verwacht. De school beschikt momenteel nog niet over een instrument om dit vast te stellen. Zij is zich hiervoor nog aan het oriënteren.

Zorg en begeleiding

De kwaliteit van de zorg en begeleiding op basisschool De Wingerd is in alle opzichten voldoende en in de meeste opzichten zelfs goed te noemen. De school beschikt over een samenhangend systeem van instrumenten en procedures voor het volgen van de leerlingen. Omdat over het gebruik hiervan op schoolniveau afspraken zijn gemaakt en deze strikt worden nageleefd, beoordeelt de inspectie indicator 7.1 als goed.

Instrumenten als het dyslexieprotocol en de herfstsignalering staan er garant voor dat de school vroegtijdig signaleert welke leerlingen extra zorg nodig hebben. Bovendien beschikt De Wingerd hiervoor over criteria voor uitval en/of een stagnerende ontwikkeling voor alle op de school gebruikte toetsen en volgsystemen. Mede daarom beoordeelt de inspectie indicator 8.2 als voldoende.

De kwaliteit van de analyse van de verzamelde gegevens en de planmatige uitvoering van de zorg is goed.

Uit de groepsplannen en individuele handelingsplannen blijkt dat de school de kern van de hulpvraag van de leerlingen goed in beeld brengt en zodoende de oorza(a)k(en) van de achterstanden weet te achterhalen. Zij betreft hierbij niet alleen de resultaten van de Cito-toetsen, maar ook die van de methodegebonden toetsen en eventueel bevorderende en/of belemmerende factoren. Door in sommige gevallen vaker dan nodig te toetsen heeft de school ook zicht op de wijze waarop het leerproces en de daarmee samenhangende vorderingen zich ontwikkelen. Uit de plannen die de inspectie heeft ingezien, blijkt dat de school al deze gegevens in hun onderlinge samenhang beschouwt om te komen tot een afgewogen analyse van de hulpvraag.

Voor alle leerlingen die dat nodig hebben is extra zorg gepland. De school laat weinig tijd verloren gaan tussen het moment van signalering en het begin van de extra zorg. Middels het 'rooster instructietafel', de weekroosters, diverse planningen en de 'krabbels' (een vorm van logboekregistratie) toont De Wingerd aan dat er consequent wordt gewerkt aan de uitvoering van de zorg. Dit en de kwaliteit van de groepsplannen en individuele handelingsplannen (concrete doelen, concreet beschreven activiteiten die voldoende zijn toegespitst op het wegnemen van de oorzaken van de opgelopen achterstanden en het tijdstip en de wijze van evaluatie van de (extra) zorg) maken dat de kwaliteit van planmatige uitvoering goed is.

Uit diezelfde groepsplannen en individuele handelingsplannen blijkt dat de school aantoonbaar en regelmatig nagaat of de doelen van de extra zorg zijn gerealiseerd en of de geboden hulp adequaat was. De evaluaties leiden in alle gevallen tot beredeneerde keuzes voor het vervolgtraject.

De kwaliteitszorg

Het positieve oordeel over zorg en begeleiding geldt ook voor de kwaliteitszorg. De inspectie beoordeelt de kwaliteit van de indicatoren die hiermee samenhangen in alle gevallen als voldoende en in de helft van de gevallen als goed.

Het systeem van kwaliteitszorg van basisschool De Wingerd is voldoende cyclisch van aard. De school kent de kenmerken van haar leerlingenpopulatie, heeft deze vertaald in de onderwijsbehoeften van haar doelgroep en verbindt daaraan conclusies voor de inrichting van het onderwijs.

De kwaliteit van de evaluatie van de resultaten en van het onderwijsleerproces is goed. De school meet de eind- en tussentijdse resultaten met genormeerde toetsen. Hoewel zij vanwege het ontbreken van een leerlingvolgsysteem voor de sociaal-emotionele ontwikkeling niet kan vaststellen of de sociale vaardigheden van de leerlingen op een tevredenstellend niveau liggen, beoordeelt de inspectie indicator 7.1 toch als goed. De reden hiervoor is dat met name de kwaliteit van de evaluaties van de tussentijdse opbrengsten uitstekend is. De intern begeleider doet dit op een zeer gedegen wijze en trekt uit deze evaluaties conclusies voor de ontwikkeling van de school als geheel en voor de inrichting van het onderwijs in de verschillende groepen.

Eenzelfde kwalificatie is op zijn plaats voor de evaluatie van het onderwijsleerproces. Uit documenten als de 'Reflectie op het beleidsplan 2009-2010' en andere documenten die de inspectie tijdens het schoolbezoek heeft kunnen inzien (tussenevaluaties in het kader van handelingsgericht werken), blijkt dat de kwaliteit van het onderwijsleerproces op De Wingerd regelmatig, nagenoeg volledig en op een betrouwbare wijze wordt geëvalueerd. Bij deze evaluatie zijn niet alleen de schoolleiding en het team betrokken, maar ook andere belanghebbenden (de schoolbegeleidingsdienst). Daarom, omdat de school uit deze evaluaties duidelijke conclusies trekt voor haar schoolontwikkeling en omdat zij deze vastlegt, beoordeelt de inspectie indicator 9.3 als goed.

Genoemde evaluaties liggen ten grondslag aan de verbeteractiviteiten waar de school aan werkt. De keuzes die zij in dit verband maakt, zijn opgenomen in een meerjarenplanning. Omdat de doelen van de verbeteractiviteiten meetbaar en concreet zijn uitgewerkt (zie het stappenplan voor de invoering van het werken met groepsplannen) en omdat de school ook feitelijk aan haar verbeteractiviteiten werkt, beoordeelt de inspectie indicator 9.4 als voldoende.

De Wingerd borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces op een gedegen wijze. De school heeft de afspraken en procedures die zijn gericht op het behoud hiervan op een concrete en controleerbare manier vastgelegd (onder meer in kwaliteitskaarten). Het oordeel 'goed' is echter vooral gebaseerd op de omstandigheid dat de school zeer geregeld en systematisch zicht houdt op het handelen van alle betrokkenen. Dit gebeurt door het afleggen van klassenbezoeken (5 à 6 keer per jaar bij iedere leerkracht), collegiale consultatie, het coachen van (startende) leerkrachten en door middel van een gesprekkencyclus in het kader van het integraal personeelbeleid. Een laatste reden om indicator 9.5 als goed te beoordelen is het gegeven dat de school heeft vastgelegd op welke wijze borgingsactiviteiten plaatsvinden.

De Wingerd informeert de verschillende belanghebbenden in voldoende mate over de kwaliteit van het onderwijs, alsmede over de effecten van de verbeteractiviteiten. Dat blijkt uit de schoolgids en de informatie die op de website van de school is te vinden. Daaruit blijkt tevens dat de informatie die de school verschaft actueel en inzichtelijk is en voldoende is afgestemd op de doelgroep.

3 Conclusie

De inspectie concludeert dat de kwaliteit van het onderwijs op basisschool De Wingerd op alle onderzochte onderdelen op orde is. Uit het onderzoek is gebleken dat de school op die gebieden geen tekortkomingen kent. Om die reden wordt het reeds aan de school toegekende basisarrangement gehandhaafd. De bevindingen zullen worden betrokken bij de eerstvolgende risicoanalyse, waarbij opnieuw de vraag aan de orde is of het toezichtarrangement eventueel moet worden aangepast.

De inspectie concludeert tevens dat de naleving van de wet- en regelgeving voor de standaard gecontroleerde onderdelen op orde is.

Bijlage

Overzicht indicatoren en bevindingen.

Met de scores 1 tot en met 5 wordt tot uitdrukking gebracht in welke mate de indicatoren op de school zijn gerealiseerd:

- 1 slecht;
- 2 onvoldoende;
- 3 voldoende;
- 4 goed;
- 5 niet te beoordelen (alleen bij opbrengsten).

Bij wet- en regelgeving is in de waardering tot uitdrukking gebracht of de school wel (ja) of niet (nee) voldoet aan de genoemde wettelijke vereisten.

(De nummering van de indicatoren verwijst naar de nummering van de volledige set indicatoren uit het Toezichtkader po/vo 2009. Indicatoren die bij een kwaliteitsonderzoek de doorslag geven of een school (zeer) zwak is, zijn gemarkeerd met een asterisk*.)

Het kwaliteitsprofiel van Basisschool De Wingerd

Kwaliteitsaspect 1: De opbrengsten liggen op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie verwacht mag worden.

	1	2	3	4	5
1.1 * De resultaten van de leerlingen aan het eind van de basisschool liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.2 * De resultaten van de leerlingen voor Nederlandse taal en voor rekenen en wiskunde tijdens de schoolperiode liggen ten minste op het niveau dat op grond van de kenmerken van de leerlingenpopulatie mag worden verwacht.			●		
1.4 Leerlingen met specifieke onderwijsbehoeften ontwikkelen zich naar hun mogelijkheden.			●		
1.5 De sociale competenties van de leerlingen liggen op een niveau dat mag worden verwacht.					●

Kwaliteitsaspect 7a: De leraren volgen systematisch de vorderingen van de leerlingen.

	1	2	3	4
7.1 * De school gebruikt een samenhangend systeem van genormeerde instrumenten en procedures voor het volgen van de prestaties en de ontwikkeling van de leerlingen.				●

Kwaliteitsaspect 8: De leerlingen die dat nodig blijken te hebben, krijgen extra zorg.

	1	2	3	4
8.1 De school signaleert vroegtijdig welke leerlingen zorg nodig hebben.			●	
8.2 Op basis van een analyse van de verzamelde gegevens bepaalt de school de aard van de zorg voor de zorgleerlingen.				●
8.3 * De school voert de zorg planmatig uit.				●
8.4 De school evalueert regelmatig de effecten van de zorg.			●	

Kwaliteitsaspect 9: De school heeft een systeem voor kwaliteitszorg.

	1	2	3	4
9.1 De school heeft inzicht in de onderwijsbehoeften van haar leerlingenpopulatie.			●	
9.2 De school evalueert jaarlijks de resultaten van de leerlingen.				●
9.3 De school evalueert regelmatig het onderwijsleerproces.				●
9.4 De school werkt planmatig aan verbeteractiviteiten.			●	
9.5 De school borgt de kwaliteit van het onderwijsleerproces.				●
9.6 De school verantwoordt zich aan belanghebbenden over de gerealiseerde onderwijskwaliteit.			●	

Wet- en regelgeving

	ja	nee
N1 Door of namens het bestuur is de vastgestelde schoolgids naar de inspectie gestuurd en deze schoolgids bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 13).	●	
N2 Door of namens het bestuur is het vastgestelde schoolplan naar de inspectie gestuurd en dit schoolplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 16 en 12).	●	
N3 Door of namens het bestuur is het vastgestelde zorgplan van het samenwerkingsverband naar de inspectie gestuurd en dit zorgplan bevat de verplichte onderdelen (WPO, art. 19).	●	
N4 De geplande onderwijstijd voldoet aan de wettelijke vereisten (WPO, art. 8).	●	